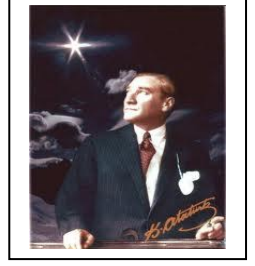


# HÜRRİYET POSTASI



Hürriyet İlkokulu Yıl:2 Ay: Ocak Sayı:2



İkinci sayımızla öğrencilerimize ve sizlere en içten sevgi ve saygılarımla MERHABA demek istiyorum.

Hürriyet İlkokulu olarak bu derginin çıkarılmasından dolayı büyük bir gurur ve mutluluk duyuyoruz

Gayemiz Türk Milli Eğitiminin amaç ve ilkeleri doğrultusunda Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen, genel kültür bilgisiyle donatılmış, vatanını ve milletini seven erdemli bireyler yetiştirmek ve aynı zamanda onları hayata hazırlamaktır.

Eğitim sabır isteyen bir iştir. Hiçbir şey emek harcamadan ortaya çıkmaz... Kuşkusuz ki hayatta başarılı olmanın en iyi yolu çalışmaktır. Ancak planlı yapılmayan bir çalışma hiçbir zaman insanları başarıya ulaştırmaz.

İşte bizde bu dergiyi planlı ve yoğun bir çalışma sonucunda ortaya çıkardık.

Kadim POLAT  
Okul Müdürü

## ZAMAN AYIRALIM

ÇALIŞMAYA ZAMAN AYIR, ÖDÜLÜ BAŞARIDIR  
DÜŞÜNMEYE ZAMAN AYIR, GÜCÜN KAYNAĞIDIR  
OYNAMAYA ZAMAN AYIR, EBEDİ GENÇLİĞİN SIRRIDIR  
OKUMAYA ZAMAN AYIR, BİLGELİĞİN TEMELİDİR  
DOST OLMAYA ZAMAN AYIR, MUTLULUĞA GİDEN YOLDUR  
HAYAL ETMEYE ZAMAN AYIR, YÜKSEK GAYELERE BAĞLANMA YOLUDUR  
GÜLMEME ZAMAN AYIR, RUHUN GIDASINI VE MÜZİĞİDİR.

## MEHMET AKİF ERSOY'UN KISACA HAYATI (1873-1936)



**Mehmet Akif Ersoy**, 1873 yılında İstanbul'da doğdu. Babası "İpekli Hoca" olarak bilinen Tahir Efendi, annesi ise Şerife Hanım'dır. Dini eğitimini babasından alan Akif, öğrenimine **Emir Buhari Mahalle Mektebi**'nde başladı. Buradan mezun olduktan sonra sırasıyla **Fatih Rüştüyesi, İstanbul İdadisi** ve **Halkalı Baytar Mektebi**'nde öğrenimini sürdürdü. Akif, gittiği tüm okullarda başarısıyla diğer öğrencilerden sıvırmıştı.

İlk şiirlerini, İstanbul İdadisi'nde okurken yazdı. Bu okuldaki hocalarından biri de ünlü edebiyatçı **Muallim Naci**'ydi. Muallim Naci, daha o yaşlarda Akif'teki yeteneği fark etmiş ve "**Bu çocukta gördüğüm cevheri, kimsede görmedim**" demişti.

Osmanlı Devleti'nin farklı bölgelerinde baytarlık yapan Akif, kendisini ideallerine vermek adına bu görevini bıraktı. Darülfünun'da ve Halkalı Ziraat Mektebi'nde edebiyat dersleri vermeye başladı. Bu sırada çeşitli dergilerde yazıları yayınlandı.

Birinci Dünya Savaşı sırasında **Teşkilat-ı Mahsusa**'dan Kuşçubaşı Eşref ile Arabistan'a gitti. Buradaki görevi, İngilizlerin kışkırttığı Arapların ayaklanmasını önlemektir.

Akif, Çanakkale Zaferi'nin haberini Arap topraklarında aldı. Öylesine bir heyecan duydu ki, hemen kalemine sarıldı; "**Çanakkale Destanı**"nı yazdı.

1920'de Burdur vekili olarak meclise girdi. **12 Mart 1921** günü yazdığı İstiklal Marşı, meclis tarafından milli marş olarak kabul edildi. 11 yıl boyunca Mısır'da kalan Akif, 1936'da tekrardan yurda döndü.

İstiklal Şairi Mehmet Akif Ersoy, **27 Aralık 1936** günü vefat etti.

### ESERLERİ

Safahat  
Süleymaniye Kürsüsünde  
Hakkın Sesleri  
Fatih Kürsüsünde  
Hatıralar  
Asım  
Gölgeler



(1873 – 1936)

Sahipsiz olan bir  
memleketin batması haktır;  
Sen sahip olursan,  
bu vatan batmayacaktır!

Girmeden nifak,  
millete düşman giremez,  
Toplu vurdukça yürekler,  
onu top bile bölemez.

Mehmet Akif **ERSOY**  
**İstiklal Marşı Şairi**



# HİKAYE KÖŞEMİZ

## BIRAKIN OYNASIN ÇOCUKLAR

Bir gün seminere başlamadan önce kısa boylu güler yüzlü birisi geldi, Hocam elinizi öpmek istiyorum, dedi. Ben el öptürmekten pek hoşlanmadığım için, yanaktan öpüselim, dedim, öpüştük. Aramızda şöyle bir konuşma yer aldı:

– Hayrola, neden elimi öpmek istedin?

– Hocam, üç yıl önce sizin bir seminerinize katıldım. Hayatım değişti.

O seminerden sonra daha mutlu bir ailem var ve size teşekkür etmek istiyorum; onun için elinizi öpmek istedim.

– Ne oldu, nasıl oldu?

– Üç yıl önce şirketimizin organize ettiği iki günlük bir seminerde bizimle beraberdimiz. O seminerin bitişine doğru dediniz ki, “Bir insanın ana vatanı çocukluğudur. Çocukluğunu doya doya yaşayamamış bir insanın mutlu olması çok zordur. Bir annenin, bir babanın en önemli görevi, çocuklarının ço-cukluğunu doya doya yaşamasına olanaklar yaratmaktır.” Bir süre sustu, bir şey hatırlamak ister gibi düşündü, sonra konuşmaya devam etti:

– Hatta daha da ilerisi için söylediniz; dediniz ki, “Bir ulusun en önemli görevi çocuklarının çocukluğunu doya doya yaşamasına olanaklar yaratmak-tır.” Ben bir baba olarak sizi duyduğum zaman kendi kendime düşündüm: Ben bir baba olarak çocuğumun çocukluğunu doya doya yaşamasına fırsatlar yaratıyor muyum? Böyle bir sorunun o zamana kadar hiç aklıma gelmediğini fark ettim. Ben ne yapıyorum, diye düşündüm. Benim yaptığım sanırım birçok babanın yaptığının aynısıydı. Dokuz yaşındaki oğlum ben işten eve gelince beni görmemeye, benden kaçmaya çalışıyordu. Neden kaçmaya çalışıyordu, biliyor musunuz, Hocam?

– Hayır, neden?

– Çünkü onu görünce hemen şu soruyu soruyordum. “Oğlum bugün ödevini yaptın mı?” Tuhaf tuhaf bakıyor, gözünü kaçırıyor, daha da sıkıştırınca, hayır anlamına gelen, “cık” sesini çıkarıyordu.\* Kızıyordum, söyleniyordum, “Niye yapmıyorsun ödevini!” diyordum. Aramızda sürekli tartışmalar, sürtüşmeler oluşuyordu. Tabii bunun sonucunda bütün aile huzursuz oluyordu. Burada biraz sustu, soluklandı. Sanki hatırlamak istemediği anılar vardı; onların üstesinden gelmeye çalışıyordu. Sonra konuşmaya devam etti:

– Ben sizin seminerinizden çıktıktan sonra düşünmeye başladım. “Ben ne biçim babayım,” diye kendime sordum. Seminer için geldiğim İstanbul’dan çalışma yerim olan Kayseri’ye gidinceye kadar düşündüm; otobüste bütün gece düşündüm ve sonra kendi kendime dedim ki, eşimle konuşayım, biz birlikte bir karar alalım. Diyelim ki bu çocuk isterse beş yıl sınıfta kalsın, ama doya doya çocukluğunu yaşasın.

– Radikal bir karar!

– Evet, uçta bir karar, ama bu karar içime çok iyi geldi, Hocam.

Gerginliğim, üzüntüm gitti, içim rahat etti. Ben eve gelince eşime dedim ki, hadi gel otur, konuşalım. Yemekten sonra oturduk konuştuk, çocuklar yattı biz konuşmaya devam ettik. Seminerde anlatılanları aktardım, böyle böyle diye izah ettim ona ve en nihayet dedim ki, ya benim gönlümden ne geçiyor sana söyleyeyim. Bizim oğlumuz var ya bizim oğlumuz, o isterse beş yıl sınıfta kalsın, ama çocukluğunu yaşasın! Şimdiye kadar onun çocukluğunu yaşamasıyla ilgili pek bir çaba göstermedik, bir bilinç göstermedik, oluruna bıraktık. Gel şimdi değiştirelim bunu.

– Eşiniz ne dedi?

– Hocam biliyor musun ne oldu?

– Ne oldu?

– Karım hayretle bana baktı ve dedi ki, “Bu ne biçim seminer be! Kim bu adam? Öyle şey mi olur; yok bizim ki çocukluğunu yaşayacakmış! Bizim çocuk çocukluğunu yaşarken öbürküler sınıflarını geçecek ilerleyecek! Öyle şey olmaz.”

– Anlıyorum; anne olarak çocuğunun geride kalmasını istemiyor, kaygılanıyor!

DEVAM.....

# HİKAYE KÖŞEMİZ

– Fakat hocam ben pes etmedim, bırakmadım, mücadeleye devam ettim.

Her gün, her akşam gece yarısına kadar karımla konuştum. Üç gecenin sonunda bana, peki ne halin varsa gör, dedi.

– Pes etti, yani. Peki, sen ne yaptın?

– İşte onu dediği günün sabahı eşofmanımı, ayakkabımı şöyle kapının yanına bıraktım işe gittim; işten dönünce oğlumun gözüne baktım ve dedim ki, oğlum bugün doya doya oynadın mı? Bana hayretle baktı ve “Hayır!” anlamına gelen “cikk” dedi. O zaman, hadi gel beraber aşağıya ineceğiz, oynayacağız, dedim. Eşofmanımı giydim, ayakkabımı giydim, onunla beraber sokağa çıktık. Pencereden arkadaşları bakıyorlarmış, onlar da sokağa çıktılar; birlikte sokakta oyun oynadık. Akşam saat altıdan sekiz buçuğa kadar sokaktaydık. Eve gelince toz toprak içindeyiz, beraber banyoya girdik, duş yaptık. Havluyla kuruladım, çok mutluyduk ve o günden sonra işten dönünce her gün onunla oynamaya başladım. Her gün, her gün, her gün oynadım.

Yedi gün sekiz gün sonraydı galiba, bir gün banyodan çıkarken onu kuruluyorum havluyla, kolumu tuttu, bana döndü ve dedi ki, baba ya, ben seni çok seviyorum. Hocam nefesim durdu, gözüm yaşardı, konuşamadım. Çünkü farkına vardım ki, şimdiye kadar sevdiğini hiç söylememişti. Düşündüm, şimdiye kadar hiç söylemediğinin farkında değildim; belki ömür boyu söylemeyecekti. “Ne büyük tehlike!” diye düşündüm. Ömür boyu onun bana bu cümleyi söylemediğinin farkında olmayacaktım.

– Demek farkına vardın, seni kutlarım. Senin farkına vardığın bu durum birçok anne ve babanın farkında olmadığı gizil, örtük ama önemli bir tehlike!

– İçimde bir şükür duygusu, havluyla çocuğumu kuruladım ve giydirdim ve artık her gün oyun oynamaya devam ettik. Zaman geçti, iki hafta sonra okul, öğretmen veli buluşması için okula davet etti. Daha önceki veli buluşmalarında öğretmen, “Sizin oğlunuz akıllı bir çocuk, ama ödevleri kargacık burgacık yazıyor, dikkat etmiyor. Sınıfta arkadaşlarını rahatsız ediyor, onları itiyor kakıyor, lütfen onunla konuşun. Ödevlerine ilgi gösterin, sınıfta arkadaşlarını rahatsız etmesin. Ödevlerini doğru dürüst yapsın,” demişti. O nedenle öğretmen buluşmasına gitmekten çekiniyordum. Bu davet gelince ben eşime dedim ki, hadi okuldaki buluşmaya beraber gidelim! Yok, dedi, sen tek başına gideceksin, ben gelmeyeceğim.

– Eşiniz gelmek istemedi!\*

– Hayır istemedi. Ya beraber gidelim, diye ısrar ettim hayır hayır sen yalnız gideceksin dedi. Ben yalnız gittim ve diğer veliler geldikçe sıra bende olduğu halde sıranın arkasına geçtim, sıranın arkasına geçtim ki başka kimse olmadan öğretmenle konuşayım, diye.

Mahcup olacağımı düşünüyordum. Her şeyin daha kötüye gittiğini düşünüyordum. En nihayet bütün veliler öğretmenle konuşmalarını bitirip gittiler.

Sıra bende! Öğretmenin karşısına geçtim, bana baktı gülümsedi, siz ne yaptınız bu çocuğa, dedi. Hiç cevap vermedim, önüme baktım. Lütfen söyleyin ne yaptınız bu çocuğa, dedi. “Çok mu kötü hocam?” diye sordum. Gülümsedi, hayır, kötü değil, dedi. “Artık sınıfta arkadaşlarını hiç rahatsız etmiyor, ödevleri iyileşti, tam istediğim öğrenci oldu. Ne yaptınız bu çocuğa siz?”

– Herhalde bir baba olarak çok mutlu oldunuz?

– Hocam biliyor musunuz öğretmenin karşısında ağlamaya başladım.

İnanamıyordum kulağıma, içimden, vay evladım, biz sana ne yaptık şimdiye kadar, duygusu vardı. Eve geldim, karım yüzüme baktı, gözlerim ağlamaktan kıpkırmızı. “O kadar mı kötü?” diye sordu. Ona da cevap veremedim Hocam, ona da cevap veremedim! Ağladım. Daha sonra anlattım.

Hocam onun için sizin elinizi öpmek istedim, teşekkür ediyorum. Benim oğlumun ve onun küçüğü kızımın hayatını kurtardınız. Ailemin mutluluğu kurtuldu. Hakikaten bir insanın anavatani çocukluğuymuş. Anavatani mutlu olan bir çocuk çalışmasını, okulunu her şeyini bütün gücüyle yapar ve orada başarılı olurmuş.

“Gel seni yeniden kucaklayayım!” dedim. Kucaklaştık.

“Çocuklar Gülsün diye!” yaşayalım. Çünkü insanın anavatani çocukluğudur.

Çocuklar güler, oynayarak büyürse, sonunda büyükler güler.

Büyükler mutlu olup gülümseyince tüm ülke, tüm insanlık güler.

Çocukların gülmesine hizmet veren herkese selam olsun!

Doğan CÜCELOĞLU

Hazırlayan: Muhammed Yasir AYDOĞDU

# BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

## Enerji Tasarrufu Haftası

### TASARRUF NE GÜZELDİR

Haydi koş, bir, iki, üç...  
Gereksiz yanan ampuller,  
İsraf etmeyin enerjiyi diyor.  
Onu yeniden sağlamak güç...

Bak, musluk açılıyor,  
Tamir et beni diyor.  
Ah, çöp kutusundaki bayat ekmekler  
Fırında kalsaydım, diyor.

Kış geldi yine, pencereler  
Elden geçmeli bir bir.  
Gereksiz ısı kaybı nedir?  
Anlattı öğretmenimiz teker teker.

Çabuk tükeniyor petrol zenginliğimiz.  
Petrol demek, döviz demek.  
Tüm ulusa karşı ödevimiz  
Enerji tasarrufu için seslenmek.

**Öner KEMAL**

## **ENERJİ TASARRUFU HAFTASININ ANLAM VE ÖNEMİ**

Sevgili öğrenciler!

Enerji, ısı ve ışık veren bir güçtür. İşlerimizi yaparken birçoğunda enerji kullanırız. En çok kullandığımız enerji elektrik enerjisidir. Buzdolabı, ütü, televizyon, bilgisayar gibi daha birçok eşya elektrik enerjisi ile çalışır. Sokakların, evlerin v.b aydınlanmaları yine elektrik enerjisi ile olur. Elektrik kesintilerinde hayatımızın nasıl etkilendiğini görüyoruz. Çok emek ve para harcanarak üretilen, her işte yararlandığımız enerjiyi tutumlu kullanmak zorundayız. Enerjiyi tutumlu kullanmak hem aile hem de ülke bütçesine katkı sağlar. Enerjiyi tutumlu kullanmak için:

Evlerimizi ısıtmada toplu ısıtma (kalfifer) sisteminden yararlanmalıyız.

Soba kullanıyorsak odun ve kömürü gereğinden çok yakmamalıyız.

Elektrik sobası kullanmaktan kaçınmalıyız.

Aydınlatmada tasarruf lambaları kullanmalıyız. Gereksiz yanan lambaları söndürmeliyiz.

Televizyon, bilgisayar gibi araçların başında uzun süre kalmamalıyız.

Sevgili öğrenciler!

Enerji savurganlığını önlemek, tasarrufun yollarını ve faydalarını anlatmak için enerji tasarrufu haftası düzenlenmektedir. Herkes evde, okulda, iş yerinde enerjiyi tutumlu kullanmaya çalışmalıdır.

## **ENERJİ TASARRUFU**

Kaynak sular boşuna akar gider dağlarda,  
Çeşit çeşit meyveler suyu bekler bağlarda.  
Bir yudum su belki bir çiçeğe hayat verir,  
Canlanan o çiçekler meyveleri üretir.

Odun, kömür yakacak iyice yakılmalı,  
Kapı ve pencereler sıkı kapatılmalı.  
Sen zengin olsan bile, ülkeye zarar verir,  
Devlet zayıfladıkça, senin servetin erir.

Araba yakıtında, çok dikkat edilmeli,  
Yakın olan yerlere yürüyüp gidilmeli.  
Hem bize spor olur, hem de israf etmeyiz,  
İthal petrol yakıtı gereksiz tüketmeyiz.

Enerji tasarrufu, alışkanlık olmalı,  
Her insan ülkesini israftan korumalı.  
Bize düşen görevi, biz tam yaparsak eğer,  
Güçlenir devletimiz, bu da her şeye değer.

**Kasım Kaplan**

## **ENERJİ TASARRUFU İÇİN NELER YAPABİLİRİZ?**

Enerjide tasarruf, gereksiz enerji tüketiminin ve kayıplarının azaltılmasıdır. Enerjide tasarruf aynı işi daha az enerji ile yapmaktır.

### **Enerji tasarrufu için yapabileceğimiz şeyler şunlardır:**

- 1- Evimizde boşa yanan lambaları söndürmeliyiz.
- 2- Bozuk musluklarımızı onarmalıyız.
- 3- Suyumuzun boşa akmasını önlemeliyiz.
- 4- Televizyon, radyo, bilgisayar gibi aletleri kullanmadığımız zamanlarda kapalı tutmalıyız.
- 5- Kışın pencere yalıtımlarına daha çok özen göstererek, fazla ısı enerjisi kullanımını önlemeliyiz.
- 6- Yaya olarak gidilebilecek yerlerde araç kullanmamalıyız.
- 7- Mümkün olduğunca toplu taşıma araçlarını kullanmalı, araçlarımızda toplu olarak seyahat etmeliyiz. 5 ayrı araçla birer kişi bir yere gitmek yerine, mümkünse 1 araçla 5 kişi aynı yere gittiğinde enerji tüketiminin %80 azaldığını unutmamalıyız.
- 8- Enerji tasarrufu konusunda öğrendiklerimizi, dinlediklerimizi ömür boyu uygulamalıyız.

### **Enerji Haftası İle İlgili Güzel Sözler**

- \* Gereksiz harcanan enerji, kaybedilen emektir.
- \* En ucuz enerji, tasarruf edilen enerjidir.
- \* Damlaya damlaya göl olur.
- \* Enerji savurganlığı bütçemizi eritir.
- \* Üretimde süreklilik, enerjide tutumla olur.
- \* Enerji daha güçlü atılımlar için birikimdir.
- \* Yaya gidilecek yere otomobille gitmeyelim.

**Hazırlayan: Cihan ALDEMİR**

# RÖPORTAJ SAYFAMIZ



Okulumuz 4/A ve 4/B sınıfı öğrencilerinden Utku GÜNDÜZ, Hayal Gülcin AKTAŞ, Uğurcan BİNGÖL ve Asya HAN İlçe Milli Eğitim Müdürü Nuri Sait YETKİNER 'e kendilerinin hazırladıkları soruları sordular. İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Nuri Sait YETKİNER öğrencilerimizin sorularını yanıtladı

## 1. Bize kendinizi tanıtır mısınız?

Varto'da doğdum. İlkokulu, ortaokulu ve liseyi Varto'da okudum. Ama Varto'da yaşanan depremden dolayı 1. Sınıfı Adana'da okudum. Üniversiteyi ilk olarak Kocaeli'yi kazandım. Üniversitede yaşanan şiddet olaylarından dolayı okulu bırakmak zorunda kaldım. Sonra tekrar sınava girdim Gazi Üniversitesi Matematik öğretmenliğini kazandım. 1982 yılında Üniversiteyi bitirdim. İlk görev yerim Tokat, tır. Tokat'tan sonra Ankara, ardından Muş'ta görev yaptım. 2004 yılın da Varto Meslek Lisesinde göreve başladım. Geçen yıl Ekim ayından itibaren Varto İlçe Milli Eğitim Müdürü olarak görev yapmaktayım.

## 2. Varto'da en büyük eğitim öğretim sorunu nedir?

Eğitim öğretimde sorunlarımız çok. Bunlardan bazıları 2017 yılına giriyoruz ve 1054 öğrencimiz birleştirilmiş sınıflarda eğitim öğretim görmektedir. Onun için birleştirilmiş sınıfları en aza indirmemiz gerekiyor. İkinci bir sorun idealist öğretmenlerin az olması, işini seven ve öğrencilerine bir şeyler kazandırmayı hedefleyen öğretmenlere ihtiyacımız var. Diğer önemli sorunuz Varto'da yaşanan şiddet olayları eğitimimizi olumsuz etkiledi. İnşallah Varto'muzda bir daha böyle olaylar yaşanmaz, bizde eğitim ve öğretimde hedeflediğimiz noktaya ulaşacağız.

## 3. Eğitim alanında olmazsa olmazınız nedir?

Eğitimde olmaz olmazımız çağdaş olmalı, bilimsel olmalı ve dersler uygulamalı olmalıdır. Öğrencilere dersi sevdirek yapılmalı ve öğrenci yaparak yaşayarak öğrenmelidir. Örneğin koyunu öğrenecekse, koyunu görerek dokunarak öğrenmelidir.

## 4. Varto'da eğitim öğretime yönelik projeniz var mı? Varto'da göreve başladığınızdan beri eğitimde neler değişti?

Birçok projemiz var. Birleştirilmiş sınıfları ortadan kaldırmak istiyoruz. Onun için Karameşe, Karaköy' de taşınmalı okul yapmayı planlıyoruz. Karameşe ve Karaköye yakın köyleri bu okullara taşıyarak birleştirilmiş sınıflardan kurtulmayı ve Varto'nun başarısını artırmayı hedefliyoruz. Biliyorsunuz birleştirilmiş sınıflarda bir öğretmen dört sınıfı ya da iki sınıfı bir arada okutmaktadır. Bu da eğitim ve öğretimde istenilen başarı sağlanamamaktadır.

Devamı.....

# RÖPORTAJ SAYFAMIZ



5. Varto'da taşınmalı eğitim ile ilgili projenizi bizimle paylaşır mısınız?

Geçen yıldan beri taşınmalı eğitim yapıyoruz. Her yıl daha iyisini yapmaya çalışıyoruz. Eksikliklerimiz görüp yeni çözümler üretiyoruz. Öğrencimizin daha mutlu olması için elimizden geleni yapmaya çalışıyoruz. 1696 öğrenciyi taşıyoruz. Bu öğrencilere okullarında öğle yemeği yediriyoruz. Varto'da Varto YBO, Çaylar YBO, Gümgüm İlkokulu, Hürriyet İlkokulu, Varto İlkokulu, Hürriyet Ortaokulu, Atatürk Ortaokulu, Cumhuriyet Ortaokulu, Kaynarca Ortaokulu ve Hamurpet Ortaokulu olmak üzere toplam 10 okulumuza öğrenci taşıyoruz.

6. Hürriyet İlkokulu olarak Varto İlkokulu binasında eğitim öğretim görmekteyiz okulumuzla ilgili bir çalışmanız var mı?

Eski devlet hastanesini bu yıl onararak okula dönüştüreceğiz. Bu binayı Hürriyet Ortaokulu yapacağız. Hürriyet ortaokulu bu binaya taşınacak sizler de kendi okulunuza yani şimdiki Hürriyet Ortaokulunun eğitim gördüğü binaya taşınacaksınız.

7. Varto'da okuyan öğrencilerden beklentileriniz nelerdir?

Bir defa her öğrencinin bir amacı olacak. Şiddetten uzak duracak. Değerlere bağlı olacak. Herkese saygılı olacak. Ülkesini seven ve ülkesi için faydalı bir birey olmasını istiyoruz.

8. Bizimle paylaşmak istediğiniz bir anınız var mı?

Muşta öğretmenlik yaptığım yıllarda bir gün çöp kutusunu karıştıran bir öğrenciyi gördüm. Çöpten çıkardığı kâğıtları düzleştirerek yere bırakıyordu. Bu duruma çok sinirlendim. Öğrenciyi kızdım ve azarladım.

Öğrenci:

- Öğretmenim niye kızırıyorsun nedenini söyleyeyim dedi.

Sakinleştikten sonra öğrenciye çağırdım ve sordum. Çöpte ne yapmaya çalışıyordun.

Öğrenci:

- Öğretmenim babamın bana defter alacak parası olmadığından çöpten kâğıtları alıp düzelterek kullanmaya çalışıyorum.

Öğrenci kâğıt topladığı poşeti bana göstererek:

- Bak öğretmenim yalan söylemiyorum dedi.

Poşete baktım gerçekten çöpten çıkardığı kâğıtları güzel bir şekilde poşete yerleştirmişti. Ayrıca bir poşet için taşlaşmış bir ekmek parçası vardı. Bu olay beni çok etkilemişti. Yaptığım hatadan dolayı çok üzüldüm. Öğrenciyi aldık bir pansiyona yerleştirdik ve ihtiyaçlarını karşıladık.

Bugün o öğrencim okuyarak makine mühendisi oldu. O günden sonra her öğrenciyi can kulağıyla dinler ona göre karar veriyorum.

9. Son olarak Hürriyet İlkokulu öğrencilerine neler söylemek istersiniz?

Önce ülkemize sahip çıkacaksınız. Dürüst, ahlaklı ve çalışkan olacaksınız. Bir söz var: "Çalışınız, dinlemek için bile çalışınız..." Onun için sizlerden yani Hürriyet İlkokulu öğrencilerinden çok çalışmalarını ve bol bol kitap okumalarını istiyorum.



# REHBERLİK KÖŞESİ

## SINAV KAYGISI VE BAŞETME YOLLARI SINAV KAYGISI NEDİR?

Kişinin sınav sonucunda elde edeceğini düşündüğü akademik başarısızlığı genelleyerek bunu kişiliğinin başarısızlığı olarak algılamasından kaynaklanan, dolayısıyla öğrenilen bilginin sınav sırasında etkili bir biçimde kullanılmasını engelleyen ve başarının düşmesine yol açan yoğun kaygı durumudur. Sınav kaygısı aslında gerekli ve faydalıdır. Öğrenciyi öğrenmeye, bir amaç edinmeye motive eder. **Faydalı olmayan yüksek ve aşırı kaygıdır. Aşırı sınav kaygısı başarısızlığa neden olur. İstenilen kaygı orta düzey kaygıdır.**

### SINAV KAYGISININ BELİRTİLERİ

- 1- Felaket yorumları içeren düşünceler, unutkanlık, dikkati toplayamama, konuları hatırlamakta güçlük gibi zihinsel belirtiler.
- 2- Gerginlik, sinirlilik, karamsarlık korku hali, panik, kontrolü yitirme hissi, güvensizlik, çaresizlik ve heyecan gibi duygusal belirtiler.
- 3- Kaçma (ders çalışmayı bırakma, sınavı yarıda bırakma) kaçınma (ders çalışmayı erteleme, sınava girmeme) gibi davranışsal belirtiler.

### SINAVKAYGISININ NEDENLERİ

- 1- **Zamanı Etkin Kullanamama;** Sınava çalışmaya geç başlama konuların yetiştirilememesi veya erken başlanmasına karşın zamanı etkin kullanılması nedeniyle konuların yetiştirilememesi, konu tekrarın yapılamaması kaygıyı artırır.
- 2- **Yanlış Ders Çalışma Alışkanlıkları;** Plansız ve programsız ders çalışmak başarısızlığın en önemli kaynağıdır. Kişinin motivasyonunun düşmesine neden olur.
- 3- **Mükemmeliyetçilik Düşüncesi;** Yaptıklarının, en iyisi ve hiç hatasız olması gerektiğine inanan kişinin kaygı düzeyi yükselir.
- 4- **Başarısızlık Korkusu;** Başarısız olma korkusunu yoğun yaşayan bireylerin, kendilerine olan güvenleri azalır ve kaygı düzeyi yükselir.
- 5- **Sınava Çok Fazla Anlam Yüklenmesi;** Kişinin potansiyellerine uygun olmayan amaç belirlemesi ya da sınavı kendini kanıtlayacağı bir platforma dönüştürmesi de kaygı düzeyini yükseltir.
- 6- **Aile Baskısı;** Ailelerin çocuklarından çok fazla beklentisinin olması ve çocuğun bunları gerçekleştiremeyeceği düşüncesi de kaygı düzeyini yükseltir.

### SINAV KAYGISI İLE BAŞETME YOLLARI

- 1- **Sınava planlı programlı çalışma;** Planlı ve programlı ders çalışma sınava yeterince ve zamanında çalışmanızı sağlar.
- 2- **Sınav Zamanına Kadar Ders Çalışma;** Son ana kadar ders çalışmak öğrenilenlerin karışmasına neden olacağından sınavdan bir iki gün önce ders çalışmayı bırakmak gerekir.
- 3- **Uyku, Dinlenme ve Beslenme;** Sınav gecesi yeterince uyumaya çalışın. v Sınavdan önce iyice dinlenin ve sınavı düşünmemeye çalışın. v Sınavdan önce fazla ve dokunacak yiyeceklerden uzak durun.
- 4- **Düşünce ve İnançlar;**
  - Eğer başarılı olamazsam aileme ne söylerim
  - Bu sınavda başarılı olamayacağım
  - Ellerim titriyor. Ne yapacağım
  - Ben yetersizim. Aptalın tekiyim... gibi olumsuz ve yıkıcı düşüncelerden mümkün olduğunca uzak durun.

### Olumlu ve gerçekçi düşünceler oluşturmaya çalışın;

- Sonuç her ne olursa olsun ailem beni seviyor.
  - Bu sınavda başarılı olacağım.
  - Elimden geleni yapacağım.
  - Bu sınav için yeterleyim.
  - Ben akıllı biriyim.
- 5- **Doğru Nefes Alma ve Gevşeme;** Sınav girmeden ya da sınav sırasında kaygı düzeyinizin artarsa, birkaç kez derin nefes alın. Ayrıca birkaç dakika gözlerinizi kapatarak sizi mutlu eden bir anıyı ya da bir yeri hayal edin. Bu rahatlamanıza ve düşünce odağınızın değişmesine yardımcı olacaktır.

### Son Olarak;

- Sınava en iyi yapabildiğiniz bölümden başlayın.
- Yapamadığınız sorulara çok zaman ayırmayın. Onları sona bırakın.
- Soruları, dikkatlice okuyun. Özellikle en sondaki soru cümlecğine dikkat edin.
- Üst üste birkaç soruyu yapamıyorsanız ya da dikkatinizin dağıldığını düşünüyorsanız, biraz mola verin.

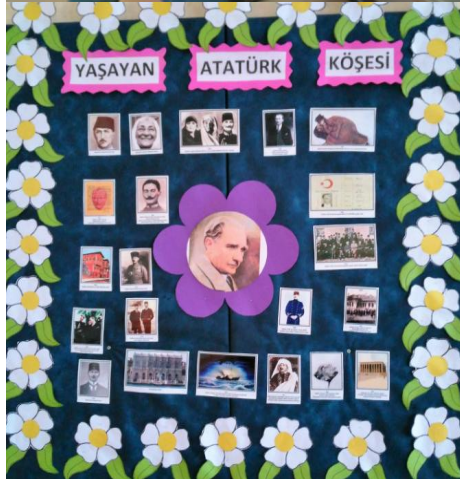


### KIYASLAMAYIN

Hazırlayan: Avseül AKDAĞ



# OKULUMUZDAN KARELER



# HABER SAYFAMIZ



Okulumuzda Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası ile ilgili etkinlikler yapıldı. Öğrencilere tutumlu olmaları ve yerli mallarını kullanmaları söylendi.

Okulda ve evde kullandıkları malzemeyi dikkatli kullanmaları söylendi.

Bir hafta boyunca sınıflarda etkinlikler yapıldı.



Anadolu İmam Hatip Lisesi, Hürriyet Ortaokulu ve Cumhuriyet Ortaokullarının birlikte hazırlamış olduğu Mehmet Akif ERSOY'u anma programı Varto kültür merkezinde yapıldı.

Programda Sayın Kaymakam Mehmet Nuri ÇETİN, kurum amirleri, okul müdürleri, öğretmen ve öğrenciler katıldı. İstiklal Marşı'nın okunmasıyla başlayan programda, günün anlam ve önemini belirten konuşma yapılarak şiirler okundu. Mehmet Akif Ersoy konulu sinevizyon gösteriminin ardından program sona erdi.



Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Projesi kapsamında okulumuzda yapılan seçimle 2016/2017 eğitim öğretim yılı için okul meclis başkanı olarak seçilen öğrencimiz 4/B sınıfından Utku GÜNDÜZ olmuştur.



Varto Devlet Hastanesi diş doktoru Murat ÖZER tarafından öğrencilerimizin dişlerine FLORÜR VERNİK uygulaması yapıldı.

Çocuklarımız, dişleri çıkmaya başlayıp kendi diş sağlığı bilincini kazana kadar ki dönem içerisinde diş çürüklerine son derece açık olduklarından ebeveynlerinin sürekli olarak kontrolü altında olmak zorundadırlar. Bu yüzden çocukların diş sağlığını korumak ve çürüklere yol açmamak için yapabileceğimiz proaktif yaklaşımlardan biride, dişlerin çürüğe karşı direncini artırmak böylece diş çürüğünü daha oluşmadan engellemektir. Dişlere yüzeysel "FLORİD" uygulanması direnç kazandırma yöntemlerinden biridir. Çocuklar için jel, gargara, vernik gibi çeşitli formları ve çilekli, vişneli, naneli ve portakallı gibi çeşitli tatları mevcuttur.

## Flor jel uygulaması nasıl ve ne zaman yapılır?

Hekim kontrolünde 6 ayda bir uygulanır.

Diş hekimi tarafından özel uygulama kaşıkları içinde akıcı topikal jel konulur. Bu jel ağız içinde dişlerin üzerine uygulanır. 2-4 dakika uygulama yapılır. Tedavi esnasında diş üzerinde florid birikimi ilk dakikada gerçekleşir. Uygulama sonrası yarım saat bir şey yenilip içilmemesi istenir.



Varto Belediyesi Başkanlığına ait kullanılmayan minibüs İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne hibe edildi.

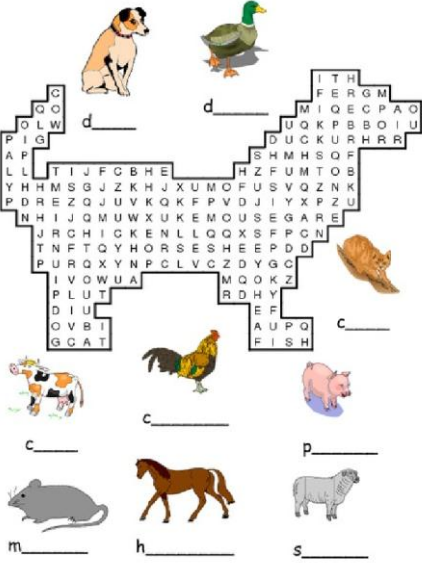
Varto Belediye Başkan Vekili Sayın Mehmet Nuri ÇETİN'in talimatıyla ilçenin 7 mahallesinden gelen öğrencilerin taşınması için İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne hibe edildi.

İlçe Milli eğitime hibe edilen araçla okulumuzda eğitim öğretim gören Sultaşı Mahallesinde oturan öğrencileri sabah , öğle ve akşam olmak üzere günde dört sefer taşımaktadır.

Okul idaresi olarak ilçe Kaymakamın Sayın Mehmet Nuri ÇETİN ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Sayın N.Sait YETKİNER' e öğrencilerimiz ve kurumumuz adına teşekkürlerimizi sunarız.

# BİRAZ GÜLÜP EĞLENELİM

## Cumhuriyet Bayramı

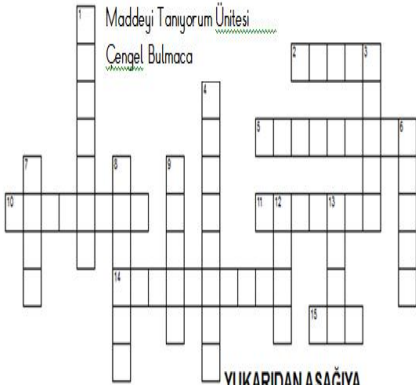


CUMHURİYET  
YIRMIDOKUZ  
EKİM  
BAYRAMI  
TÜRKİYE  
BÜYÜK

MİLLET  
MECLİSİ  
ATATÜRK  
ANKARA  
KURTULUŞ  
SAVAŞI

## BİLMECELER

1. Bilgi verir herkese  
En güzel dosttur bize
2. Ha iki teker ha üç teker  
iki ayakla nasıl gider.
3. Benim adım iki hece  
çalışırım gündüz gece
4. Gökte gördüm bir köprü  
renği var yedi türlü
5. Yer altında turuncu  
minare
6. Dışı var içi yok tekme  
yer suçu yok
7. Duruşu ömür, gözleri  
kömür, soğuk dondurur,  
sıcak öldürür.
8. Pulları var gelin değil,  
Suda bulunur kayık değil,  
Avuçta kayar sabun değil,  
Bilmezsen karşımda eğil



## YUKARIDAN AŞAĞIYA

### SOLDAN SAĞA

1. Yüzeysel gırtlı çıkıntılı ve kaygan olmayan maddeler
2. Şekillendirilmiş madde.
3. Ağırlığı ve hacmi olan her şey.
4. Fabrika, atölye gibi yerlerde yapılan maddeler
5. Kolay şekil veremediğimiz, çizilmeye dayanıklı maddelere ...deriz
6. Bükülebilir, uzayıp şekil değiştiren maddeler
7. Bulunduğu kabin şeklini alır, akışkandır.
8. Işığı geçiren maddeler
9. Doğada doğal olarak bulunmayan, çeşitli kimyasal yollarla yapılan maddeler
10. Kolayca kırılabilen maddelere ....deriz
11. Kullandığımızda biten, yeni bir madde yapmak için kullanılan
12. Bir cisme şekil vermek için kullandığımız madde
13. Günlük yaşamımızda kullandığımız maddeler
14. Herhangi bir işlem görmemiş madde.
15. Bulunduğu kaba yayılarak kabın her yerini doldurur



Pembe renkli karelerde bayraklar  
Eteğimizin (S A S) alt bir söz var.  
Şekillerin karşılığı olan harfleri tablodan  
bulup yerlerine yerleştirin. Sağya  
okuyunca cevap ortaya çıkacak.



- Çan çan çikolata  
Hani bana limonata?  
- Limonata bitti.  
Hanım kız gitti.  
- Nereye gitti?  
- İstanbul'a gitti.  
- İstanbul'da ne yapacak?  
- Terlik papuç alacak.  
- Terlik papucu  
ne yapacak?  
- Duğünlerde  
şingir şingir  
oy na ya cak!

## Zekâ Sorusu

Adamın biri bir kurt, bir keçi ve bir bağ ot önlerindeki nehrin bir yakasından öteki yakasına geçirecekmiş. Adam kayıkta yanında yalnız bir şey taşıyabiliyormuş. Eğer kurt ile keçi yalnız kalırlarsa, kurt keçiyi yer. Eğer keçi ile ot kalırlarsa, keçi otu yer. Bu durumda adam bütün bunları karşı kıyıya nasıl taşır.

## Dergimizin İmtiyaz Sahibi

Kadim POLAT  
Alican BİNGÖLBALİ  
Hazal OCAK  
Aliye KAHRAMAN  
Yonca GÜL  
Burçin ÖZMEN